



Mykolo Romerio  
universitetas

# Kūrybiškumas kaip priemonė ieškant sprendimų socialinio darbo situacijose

MOKSLINĖ KONFERENCIJA

# Programa

## PIRMA SESIJA

**8.30 – 9.00**

Registracija / kava / susipažinimas

**9.00 – 9.20**

Sveikinimo žodis

**9.20 – 10.10**

**Socialinis darbuotojas kaip kūrėjas**

Aurelija Plūkė, asociacija  
„Kūrybinės jungtys“

**10.10 – 10.30**

Pertrauka

**10.30 – 11.30**

**Ant sėkmės svarstyklių:  
nenoras priimti pagalbą ir kūrybinės  
prieigos (geroji patirtis ir diskusija)**

M. Lukauskienė ir R. Jurgelaitytė,  
VA Carito motinos ir vaiko namai

**Pozityvus konsultavimas:  
nuo padaršinio iki įgalinimo**

Ū. Dusevičienė, VA Carito  
mediacijos centras „In pace“

**Asmeninis pokalbis su traumą  
patyrusiais asmenimis**

R. Vitkūnienė VA Carito  
pagalbos patyrusiems smurtą ir  
prekybos žmonėmis aukoms  
programa

## ANTRA SESIJA

**Patirtinis ugdymas dienos centro  
vaikams ir netinkamo elgesio  
koregavimas remiantis pasitikėjimu  
grįstu santykių intervencijos (TBRI)  
metodu**

J. Sivinskė, VA Carito vaikų ir  
paauglių dienos centras „Vilties  
angelas“

**11.30 – 11.45**

Pertrauka

**11.45 – 12.30**

**Bendruomenė socialiniame darbe.  
Nuo gražių kalbų link sunkių darbų**

Linus Kukuraitis, LR seimo narys

**12.30 – 13.15**

Pietūs

**13.15 – 14.00**

**Kūryba, kai žodžiai nepadeda**

R. Krukonienė, VA Carito užsieniečių  
integracijos programa ir  
R. Lebelionytė-Alseikienė, „Artscape“

**Inovatyvus benamystės sprendimo  
būdai ir iššūkiai Slovėnijoje**

H. Košan, „Kralji ulice“ asociacijos  
prezidentė, iškeldinimo prevencijos  
programos vadovė, Slovėnija

## TREČIA SESIJA

**Skolininko teisių užtikrinimas  
išieškojimo procese**

A. Jarošenko, VA Carito nuteistųjų  
konsultavimo centras

**14.00 – 14.30**

Pertrauka

**14.30 – 15.00**

**Skaitmeniniai įrankiai: naujovės ir  
tendencijos dirbant su vyresnio amžiaus  
žmonėmis**

prof. dr. I. Žemaitaitytė,  
prof. dr. O. Merfeldaitė, A. Katkonienė,  
Mykolo Romerio universitetas

**Kūrybiškumo aspektai socialiniame  
darbe**

doc. dr. J. R. Šinkūnienė, Edukologijos  
ir socialinio darbo institutas,  
Mykolo Romerio universitetas

**Įgalinimo modelių kūrybiškas  
taikymas dirbant su skirtingomis  
paslaugų gavėjų grupėmis**

rof. dr. V. Gudžinskienė, Lietuvos  
socialinio darbo mokyklų asociacijos  
prezidentė, Mykolo Romerio  
universitetas

**15.00 – 16.15**

Konferencijos apibendrinimas  
grupėse: praktinės įžvalgos  
kasdieniam darbui

# Pranešėjai ir temos

## PASKAITA

### ***Socialinis darbuotojas kaip kūrėjas***

Bendruomenės ir programų kuratorė Aurelija Plūkė,  
asociacija „Kūrybinės jungtys“

Gebėjimas kurti – artimas gebėjimui keisti. Ar aš kaip socialinis darbuotojas jaučiuosi kūrėjas?.. Kūrybiškumas dažnai klaidingai suprantamas kaip išrinktųjų savybė, tačiau tai įgūdis, kurį gali praktikuoti kiekvienas. Šioje dalyje pristatysime 5 kūrybingumo įpročius, aptarsime kūrybos procesą ir prielaidas kūrybiškumui pasireikšti. Praktinėje dalyje reflektuosime, kaip kūrybingumo įpročiai pasireiškia kiekvieno iš mūsų veikloje. Kalbėsime, kodėl kūrybingumas svarbus socialiniam darbuotojui ir kaip jis gali padėti įgalinti ne tik save, bet ir klientus.

## PIRMA SESIJA

### ***Ant sėkmės svarstyklių: nenoras priimti pagalbą ir darbuotojo kūrybiškumas***

Psichologė Milda Lukauskienė ir socialinė darbuotoja  
Rita Jurgelaitytė, VA Carito motinos ir vaiko namai

Kaip kūrybiškumas gali padėti dirbant su žmonėmis, kurie nenori priimti pagalbos? Motinos ir vaiko namai jau 2,5 metų organizuoja laikinąją priežiūrą. Pranešime pateiksime konkrečias situacijas ir kviesime dalyvius pasitelkti kūrybines galias problemų sprendimui. Diskusijos dalyviai sužinos, kokie įvairūs keliai veda į sėkmę, kaip netradiciškai, kūrybingai ir išradingai darbuotojai veikia sudėtingose situacijose.

### ***Pozityvus konsultavimas: nuo padaršinimo iki įgalinimo***

Mediatorė ir centro vadovė Ūla Dusevičienė, VA Carito mediacijos centras „In pace“

Socialinio darbo specialistai dažnai susiduria su klientais, kurių situacijos yra ne tik sudėtingos, bet, rodos, neišsprendžiamos. Ar įmanoma sustiprinti žmogų ir įgalinti jį spręsti problemą, kai nesimato jokios išeities? Kaip padaršinti klientą, tačiau išlikti pagarbiu savo kaip konsultanto riboms? Pranešime aptarsime, kaip „nedaryti“ už klientą ir nespęsti jo problemų, bet motyvuoti jį ir būti šalia.

### ***Asmeninis pokalbis su traumą patyrusiais asmenimis***

Psichologė Rūta Vitkūnienė VA Carito pagalbos patyrusiems smurta ir prekybos žmonėmis aukoms programa

Kalbėsime apie aukų pažeidžiamumą, traumos poveikį asmens kognityviniams procesams, emocijoms ir santykiams. Aptarsime potrauminio streso ir kompleksinį potrauminį streso sutrikimus, jų keliamus sunkumus nukentėjusiam žmogui. Atkreipsime dėmesį į pokalbio su traumą patyrusiais žmonėmis ypatumus, ką svarbu žinoti, kad pokalbis įvyktų.

### ***Patirtinis ugdymas dienos centro vaikams ir netinkamo elgesio koregavimas remiantis pasitikėjimu grįstu santykių intervencijos (TBRI) metodu***

Socialinė darbuotoja Justyna Sivinskė, VA Carito vaikų ir paauglių dienos centras „Vilties angelas“

Pranešime pristatysime du efektyvius pagalbos metodus dirbant su vaikais, augančiais socialinės rizikos šeimose. Pasitikėjimu grįstų santykių intervencijos (TBRI) metodas padeda tinkamu būdu reaguoti į netinkamą vaikų elgesį, bei jį koreguoti. Patyriminis ugdymas – metodas, kurio dėka vaikai, savarankiškai atlikdami praktines užduotis, lavina socialinius, kritinio mąstymo, savęs pažinimo ir kitus svarbius įgūdžius. Konferencijos dalyviai su metodais galės susipažinti per patyrimines užduotis.

## PASKAITA

***Bendruomenė socialiniame darbe. Nuo gražių kalbų link sunkių darbų***  
Lietuvos Respublikos Seimo narys Linas Kukuraitis

Bendruomeninio tinklo pasitelkimas pagalbos procese, taip retai naudojamas socialinio darbo praktikoje, remiasi visiškai kita žmogaus ir pagalbos proceso paradigma negu mums įprasta. Tvarus tinklas atveria įtraukties, nelygybės mažinimo, lygiavertiškumo ir kompetencijų įvairovės galimybes. Pranešime remdamiesi konkrečiais pavyzdžiais aptarsime tinklo vystymo galimybes mūsų darbe.

## ANTRA SESIJA

***Kūryba, kai žodžiai nepadeda***

Savanorių koordinatorė Regina Krukonienė, VA Carito užsieniečių integracijos programa ir Raimonda Lebelionytė-Alseikienė, Menų agentūra „Artscape“

Kaip prakalbinti, užmegzti ryšį ir suteikti pagalbą, kai skiria kalbos barjeras? Aptarsime meninių metodų reikšmę ir naudą socialiniame darbe. VA Carito Užsieniečių integracijos programa ne vienerius metus teikia pagalbą Užsieniečių registracijos centre, pasitelkiant muziką, meną ir sportą. Menų agentūra „Artscape“ per daugiau nei dešimtmetį veiklos sukaupe neįkainojamą įvairių meninių metodų patirtį darbe su jaunimu, moterimis ir stigmos mažinimu visuomenėje.

***Inovatyvus benamystės sprendimo būdai ir iššūkiai Slovėnijoje***

„Kralji ulice“ asociacijos prezidentė, išskeldinimo prevencijos programos vadovė, Hana Košan, Slovėnija

Pranešimo metu susipažinsite su asociacijos „Kralji ulice“ iš Slovėnijos, vienijančios organizacijas, veikiančias benamystės srityje, veiklomis bei inovatyviomis praktikomis, kaip kad apgyvendinimas taikant „pirmiausia būstas“ programos principus, išskeldinimo prevencijos programa ir kt. Išgirsite apie asociacijos gerąsias patirtis bei kilusius iššūkius teikiant pagalbą.

Slovėnų asociacija „Kralji ulice“ vienija organizacijas, veikiančias benamystės srityje. Pristatysime asociacijos veiklas bei inovatyvias praktikas, tokias kaip apgyvendinimas taikant „pirmiausia būstas“ programos principus, išskeldinimo prevencijos programa ir kt. Pasidalinsime asociacijos gerąja patirtimi bei kilusiais iššūkiais teikiant pagalbą.

***Skolininko teisių užtikrinimas išieškojimo procese***

Teisininkas A. Jarošenko, VA Carito nuteistųjų konsultavimo centras

Skolos išieškojimas yra sudėtingas, sparčiai kintantis ir specialių žinių reikalaujantis procesas. Išieškotoją šiame procese atstovauja antstolis, tuo tarpu skolininkui, neturinčiam kompetencijos ir tinkamo atstovavimo, yra itin sudėtinga savarankiškai užtikrinti sąžiningą vykdymo proceso eigą. Paskaitoje supažindinsime su pagrindiniais teisiniais ir technologiniais įrankiais, padedančiais skolininkui susigaudyti vykdomuose išieškojimuose ir užtikrinti savo teisių įgyvendinimą.

## TREČIA SESIJA

***Skaitmeniniai įrankiai: naujovės ir tendencijos dirbant su vyresnio amžiaus žmonėmis***

Prof. dr. I. Žemaitaitytė, prof. dr. O. Merfeldaitė, A. Katkonienė, Mykolo Romerio universitetas

Pranešimas skirtas apžvelgti skaitmeninių technologijų taikymą ir jų svarbą vyresnio amžiaus žmonėms. Pristatysime lengvai suprantamus skaitmeninius įrankius, naudingus vyresnio amžiaus žmonėms kasdieniniame gyvenime, taip pat įvairios programos skirtos mobiliesiems telefonams, planšetiniams kompiuteriams. Glaustai aptarsime vyresnio amžiaus žmonėms pritaikytas mokymo programas, padedančias suprasti ir efektyviai naudotis skaitmeniniais įrankiais.

### ***Kūrybiškas socialinio darbo modelių taikymas***

Doc. dr. J. R. Šinkūnienė, Edukologijos ir socialinio darbo institutas,  
Mykolo Romerio universitetas

Ar esame kūrybiški? Ką reiškia būti kūrybišku socialiniame darbe? Kokios yra kūrybiško mąstymo dimensijos? Kasdienė socialinio darbuotojo veikla dažniausiai susideda iš standartizuotų užduočių atlikimo ir pareigybių vykdymo, tačiau taikydami kūrybinius metodus kasdienėje praktikoje, socialiniai darbuotojai gali gerokai padidinti darbo efektyvumą. Pakalbėsime, kaip ir kur socialiniai darbuotojai gali panaudoti savo kūrybiškumą šiandien.

### ***Igalinimo modelių kūrybiškas taikymas dirbant su skirtingomis paslaugų gavėjų grupėmis***

Prof. dr. V. Gudžinskienė, Lietuvos socialinio darbo mokyklų asociacijos prezidentė, MRU Žmogaus ir visuomenės studijų fakultetas, Edukologijos ir socialinio darbo institutas

Pranešime pristatysime įgalinimo modelius dirbant su skirtingomis paslaugų gavėjų grupėmis. Iteratyvus įgalinimo proceso modelis (angl. The Iterative Empowerment Process Model) buvo sukurtas remiantis supratimu, kad galios padidėjimas yra savo įtakos socialiniams santykiams padidėjimas bet kuriame žmogaus sąveikos lygyje, nuo diadinės sąveikos iki žmogaus ir sistemos sąveikos. Socialinio darbo modelis į įgalinimą orientuotai praktikai (angl. The Social Work Model for Empowerment-Oriented Practice) bus išsamiai nagrinėjamas aptariant praktiką su vyresnio amžiaus žmonėmis.